中国贸易报
CHINA TRADE NEWS
贸易推广的专业媒体平台

2013年5月23日 星期四
主编:姜 冰 执行主编:杨若浩 制版:何 欣
95013812345－1219 zgmy2009@126.com

中国模式 CHINA MODEL Z1

# 落实科学发展观 创新高职院校思想政治工作

■ 朱国材

随着我国高等教育大众化的推进,高等职业教育已越来越受到社会的广泛关注,高职教育应如何定位、改革与发展,也越来越受到人们的重视。高等职业教育持怎样的发展理念来定位、改革与发展,就显得尤为重要。只有树立和践行科学、先进的高等职业教育发展理念,落实科学的发展观,创新高职院校思想政治工作,才能推动、创新和保证高等职业教育的不断深化和发展。

高等职业院校思想政治工作的不断创新,是教育创新的重要组成部分。高等职业教育的思想政治工作,必须建立与社会主义市场经济体制相适应的机制。高职院校思想政治工作者的观念、方式、方法如何创新,成为了高校领导者的一个非常重视的的问题 。

## 一、高职院校思想政治工作要不断创新

观念创新是高等职业教育发展的关键。高职教育必须树立与社会主义市场经济体制相适应的教育观念。改革开放30多年来,我国的高等职业教育和世界各国一样,得到了充分的发展,党中央、国务院高度重视职业教育,职业教育对推动我国经济跨越式发展也具有重要作用。因此,我国的高等职业教育发展迅速,每年都为社会各行各业输送了大批高技术人才,服务于社会主义经济建设。

高等职业院校要在加强高职院校内部的科学管理,挖掘高职教育内部的潜力,向教学管理和市场要效益的同时,首先必须解决高职教育者的思想政治观念,那就是创新思想政治的观念。正确转变由旧到新、由错误到正确、由此片面到全面、由低级到高级的积极转变;从不适应到适应的积极转变;从墨守陈规到不断创新的转变。过去我们有的高等职业院校一直坚持服务区域经济,专业设置得不到拓展,教育教学、思想政治工作相对滞后。而高职院校的思想政治工作只有积极转变观念,才能不断创新。创新就是要以变则变,建立一套与社会主义市场经济相适应的、促进高职教育发展的思想政治工作机制。

大力发展高等职业教育的重要性,已经成为大家的共识,它不仅是解决教育公平问题的重要途径,也是社会主义市场经济不可缺少的重要支撑。在我国走新型工业化道路和社会主义新农村建设中,具有不可替代的作用。我国正从人力资源大国走向人力资源强国,建设创新型国家,要求高等职业教育的人才培养质量进一步提高,服务社会主义市场经济的能力也要进一步增强。认真贯彻落实中共中央16号文件和各省市自治区出台的《关于加强和改进大学生思想政治工作》有关文件精神,摆正思想政治工作的位置,创新高校思想政治工作,成为了高等职业院校领导者的首要任务。

根据不同时期不同条件下的变化,高职院校都在加强和改进大学生思想政治教育工作,思想政治工作方式、方法也随之而变,科技在不断增强人类改造客观世界的同时,也在转变着人们的思想观念。高等职业院校的思想政治工作也随着市场经济体制的逐步建立,不断探索寻求适应高等职业院校发展需要的方式、方法,高等职业院校思想政治工作的创新就是要为全院师生员工营造一种尊重、信任、心情舒畅的人际环境,特别是在高职院校面向市场经济培养社会各行各业所需、动手能力强的技术人才的条件下,要广泛听取师生的意见和建议。从而使广大师生对学院产生强烈的向心力、责任感。这样思想政治工作才能作用于队伍建设,真正发挥激励、引导广大师生的作用,收到预期的效果。

随着高等职业教育的不断发展,思想政治工作同样要适应形势发展的需要,那就是方法的创新,管理方法要创新,思想政治工作方法和手段要创新。时代在前进,科技在发展,势必引起各种工作手段的变化,现在的高等职业教育重在培养学生的动手能力,加强校企合作。谁能办出自己的特色,让人民和社会满意,作为高职人有着强烈的紧迫感和危机感,这些都为高等职业院校思想政治工作的创新提供了条件,思想政治工作的方法和手段也在逐步实现质的飞跃,它由原来的单一"灌输型"向寓教于乐的"吸收型"转变,由原来的"声势型"向"实效型"转变。高等职业院校思想政治工作的载体要不断创新。宣传科学知识和科学方法,不断提高高职院校广大师生的科技意识和人文素质。增强高职院校思想政治工作的战斗力。

大学生的党建工作应以大学生党员形象教育和大学新生党章学习教育为主,提高大学生党员的自觉性,保持和发挥党员先锋模范作用;结合政治现实,有效带动和激发大学生参与富有时代特色的专题党内学习活动,启发其形成对党的正确认识,自觉凝聚在党的旗帜下,不断追求更高的人生目标。

高等职业院校的学生党建工作是学生思想政治教育工作的重中之重,政治色彩相对较浓,要求秉持严肃认真、原则性强的工作态度。在青春活泼、崇尚自由的大学生团体中开展党建教育,是需要不断研究试验的课题。近年来,大学新生中的党员数量呈上升趋势,党建工作直接关系大学生对党的直观认识和对待组织生活的态度。

组织大学生党员专题党课,提高大学生党性修养。通过开展专题党课学习、与老党员座谈、参加高年级学生活动和小组讨论的形式,加强党的基本理论学习和培训,使之具有与大学生党员身份相符的系统的理论基础。

组建大学生党支部,开展形式活泼的组织生活。要求大学生党员参加党支部活动,使大学生党员在组织关系衔接期接受学校和院系党组织的双重教育与管理,感受组织生活的纪律性与严肃性。组织大学生党员外出参观,深入社会活动,让他们亲身感受和体会党的路线方针政策的正确性,加深对党的基本理论和指导思想的理解,增强责任感和使命感。

对大学生党员而言,党建工作应加强大学生党员形象教育,使大学生党员尽快找到党组织,通过党组织的认真审查、系统培训、严格要求、规范管理,自觉加强理想信念教育,尽快树立党员在新的群体中的先进性,充分发挥其先锋模范作用。

高等职业院校的思想政治工作的不断创新是教育改革创新的重要组成部分。在实际工作中需要有体制、机制的创新来相互支撑,要建立与社会主义市场经济体制相适应的高等职业教育管理体制和运行机制,为高等职业教育又快又好的发展保驾护航。

十七大报告指出:"要扎实抓好党的队伍建设这一基础工程,坚持不懈地提高党的素质。"这就要求在大学生党员的发展培养过程中,一方面提高大学生党员的思想政治素质,另一方面要使大学生党员掌握适应社会发展与人才要求的技能,在学习、生活、生产等活动中发挥模范带头作用。

## 二、高职院校思想政治工作要主抓学生

大学生党员的发展一直是高校党建工作的重要部分。提高学生党员的质量,对培养建设中国特色社会主义接班人和合格建设者具有十分重要的意义。高等职业院校的学生具有鲜明的职业特点。通过提高在校期间党员的发展质量,使培养的大学生党员更加符合党和国家的需要,在未来的职业岗位上更好地发挥作用。

在大学生党员发展培养工作中,必须坚持以"三个代表"重要思想和"科学发展观理论"为指导。以党的宗旨和理想信念教育为主线,以提高党员素质作为基层党组织建设的根本着力点,强化大学生党员的能力培养,努力培养社会主义合格建设者和接班人。

充分认识党在新时期的重要任务,正确认识新经济组织对人才的要求,企业对人才的定位,要求具有事业心和责任心,工作态度端正,提升团队合作意识,加强工作能力和创新能力的培养。

我国的现阶段的基本经济制度是公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。企业作为经济体,主要任务是追求经济效益。经济效益与人才有紧密的联系,专业人才是企业最宝贵的财富,所以在企业的生产经营过程中,考虑最多的是人的能力。发展培养的大学生党员在适应生产力的发展要求方面,有了很大的提高,满足了各级企业的需求。体现了党员在能力素质和工作方面的先进性是实践"三个代表"重要思想,落实科学发展观的重要保证。

高等职业教育的目标是培养高素质的技能型专业人才,高职教育发展之路在于提高质量、办出特色,要全面推进素质教育,把立德树人作为根本任务,强化大学生思想政治教育,把社会主义核心价值体系融入到人才培养的全过程,特别是要着重推进职业道德教育,既在突出职业教育的特点上狠下功夫,把专业和职业紧密地结合起来,提高学生学习专业与市场需求的吻合度,同时大力推进"双证书"制度,通过改革课程体系、教学内容和教学方法,帮助学生增强就业竞争能力,提高就业率,更要切实加强"双师"结构和素质,建设专兼结合的专业教学团队,抓紧抓好实践教学环节,将其作为提高人才培养质量的关键。

要强调教学活动、人才培养的模式与生产实践、社会服务技术推广及技术开发紧密结合,把体现教学过程的开放性和职业性作为工作重点。积极与行业、企业合作开发课程,积极推行订单培养,探索任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生实践能力的教学模式。通过"产教结合、校企合作"这种培养高技能实用人才的佳径,寻找机制、体制改革的新突破,不断探索实训基地建设的新途径。努力办好让人民满意的高等职业教育,更好地为经济建设和社会发展服务,走一条符合中国国情的、充满生机和活力的高职教育发展之路 。

## 三、高职院校思想政治工作要深入系统

近几年,为适应高等教育大众化和社会主义经济快速发展的要求,我国高等教育规模的扩张速度较快,其中高等职业教育是发展最快的一种教育类型,取得了令人瞩目的成绩。

探索解决思想政治层面的实际问题,提高大学生发展对象的思想政治素质。当代大学生政治理论知识不够深入系统,受到市场经济的负面影响,入党的动机呈现出比较明显的功利性和盲目性,理想信念受思想文化多元化的冲击,思想政治层面存在着的实际问题,给大学生党员的发展培养提出了更高的要求。需要在大学生党员培养过程中加强思想政治的教育和引导,用先进的科学理论充实当代大学生的思想,使发展培养的大学生符合为社会主义现代化建设服务的内在要求。这就需要在大学生党员的发展培养过程中强化意识形态教育的方式和内涵,在思想政治教育中应丰富党的教育深刻性和实效性。教育内容不能只停留在解释理论方面的层次上,要联系实际,与时代同步,把在党的领导下取得的辉煌成就和党员在行业领域的发展成果,丰富的到现有的教育内容中来,使思想政治教育应有的作用得到更大的发挥。

丰富大学生党员发展培养过程中的实践性教育途径,赋予其新的任务和要求;使思想水平的提高与专业能力、职业素质、生活作风同步发展。紧跟时代步伐,深入开展实践活动。通过实践性的社会教育,在培养大学生党员责任意识的同时,提高大学生的综合能力。实现意识形态与外在能力并举,思想政治教育更加注重适应社会生产、生活的需要,把大学生党员培养成为有思想、有能力的劳动者。使其在新经济组织工作中职业能力得到更好的发展,认可在校期间的党员发展培养过程对自己的人生价值发展的影响。

积极构建符合党的建设总要求的新时期大学生党员发展培养模式。把大学生发展培养贯穿到人才培养的全过程,提高大学生党员的发展质量,使大学生党员的发展适应新形势的要求,为建设中国特色社会主义提供智力支持和人才保证。

时代赋予大学生党员新的责任和要求。大学生党员先进性的要求更加广泛,如政治上的先进性,对党性修养和党性锻炼的要求;作风上的先进性,对思想作风、工作作风、生活作风的要求;能力素质上的先进性,对知识的获取、职业能力的要求。在大学生党员的培养发展过程中,强化政治思想素质与职业能力并举的意识,丰富和充实党员的素质内涵。以新时期的大学生党员标准来弘扬党的先进性,激励更多的青年学生把党员的标准作为努力的方向。

健全并完善大学生党员教育管理的长效机制,改变把在校入党作为个人努力目标的想法,使大学生党员进入社会后更好地发挥模范作用,做好大学生党员继续教育和培养工作,着力提高党员的思想政治素质和综合素质。在抓好理论学习的同时,建立让学生接触社会、融入社会、服务社会的实践平台。通过社会实践,使其党性受到锻炼。充分利用集中教育、个别教育、网上教育、实践教育等手段,在大学生党员中开展内容丰富、形式多样、富有实效的学习教育活动,对大学生党员的教育长抓不懈,不断提高大学生党员的素质。为今后在企业发挥先锋模范作用,打下坚实的基础。

充实和完善发展大学生党员的条件,发挥目标引领的作用。把专业技能、职业素质作为大学生党员发展培养的依据之一。一方面,符合党对新时期大学生党员的要求,这是与党的目标任务相一致的。第二方面,引领当代大学生把自身的发展与党的事业紧密相联。第三方面,把大学生当中的先进分子培养成为有能力的人,更加符合建设中国特色社会主义接班人和建设者的总要求。

高等职业院校在完善大学生思想政治教育的同时,必须强化内涵建设,提升高技能人才培养质量和办学水平,以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合、校企合作的发展道路,努力提高办学质量,凝聚办学理念,形成鲜明的办学特色。

建设理念先进、特色鲜明、质量上乘的高职院校,在高技能人才培养、模式创新等方面发挥示范作用,将有效提升高职院校的基础能力,提升培养高素质技能型人才的能力。国务院《大力发展职业教育的决定》中明确要求,"加强基础能力建设、努力提高职业院校的办学水平和质量",抓住了高职教育内涵建设过程中必须重点突破的关键环节。

通过开展专业教学改革工作,加强工学结合,产学合作一体化,突出职业能力培养,加强各项教学基本建设,加快培育优质高职教育资源,努力建设"双师"型队伍,大力推进产学结合、以就业为导向、优化教育教学的过程,企业参与到人才培养的全过程之中,重视学生职业道德和综合能力的培养。使学历教育与职业培训相结合,从严治教规范管理,形成一流的管理理念、和管理模式。高等职业教育的改革与发展,必须以落实科学发展观为指导,树立以人为本,服务学生的思想。走"产学结合、校企合作"这个高职教育的必由之路、成功之路,这也是高职教育培养途径的体现。高职教育只有深深扎根于产业之中,结合人才培养工作实际、与相关行业、企业及政府部门开展了全方位、全过程、多层次的合作,与社会各界建立了互动互利,长期稳定的合作关系,才能获得人才培养工作水平的提高。

## 四、增强高职教育重要性意识

我国对职业教育的认识高度和重视程度是历史性的,国务院在主持召开教育工作会议时强调,职业教育是面向人人的教育,国家要把发展职业教育放在更加重要、更加突出的位置来抓,这样作既有利于当前缓解技能型、应用型人才紧缺的矛盾,也有利于农村劳动力转移和扩大社会就业。要进一步采取切实有效的政策措施。把职业教育同职业资格认定、职业等级评定及就业准入紧密结合起来。增强高等职业教育的吸引力,理顺职业教育管理体制是极具方向性的极为重要的思想。

高等职业院校的发展要从战略的角度和全局的高度出发,要科学地提出"内强素质创一流,外塑形象铸精品"的发展思路,要围绕一个核心——创建国内一流高等职业院校;搞好两个建设——国家示范性高等职业院校建设、现代化新校区建设;完成三个转变——规模向质量转变、一般向特色转变、普通向精品转变;实现四个突破——办学理念突破、办学条件突破、办学模式突破、办学水平突破。随着高等职业院校立体办学格局的形成和办学质量的提升,充分发挥高等职业学院的品牌效应。

要预见到高等职业教育必将伴随着我国经济的快速腾飞而迅猛发展,要抢占先机,决胜未来,要明确"坚定不移地走具有中国特色的高等职业教育发展之路"的办学指导思想和创建全国一流示范性高等职业院校的发展目标,要创造性地提出"以就业为导向,以教学为中心,以专业建设为核心,教书育人,管理育人,服务育人,全员育人"的教育理念和以社会需求为依归,以产学结合、校企合一为途径,以改革创新为动力,以质量和特色为根本,以强化思想政治工作为保证,以课程建设、实践条件建设、师资队伍建设、基础设施建设、质量保障建设等体系为支撑,培养高技能创新型人才的专业建设理念,构建独具特色的教育理念。蕴含"以专业建设为核心"和"全员育人"两大创新性成果,纵向反映全过程育人的思想,强调学生应当知识、能力、素质、个性协调发展;横向反映全员育人、全方位育人的思想,强调高等职业学院应当质量、结构、规模和效益协调发展。

高等职业教育是我国高等教育发展中的一个新类型,具有明显的中国特色和时代特征,它既有高等教育的属性,又有职业教育的特色,既区别于传统的专科教育,又比国外的职业技术教育更有优势,肩负着大批量培养高技能专业人才的使命。在我国加快现代化建设的人才培养中,形成高等职业教育的优秀品牌,打造特色鲜明、质量优秀、具有中国特色的职业教育品牌。

切实提高办学水平和教学质量。实现高等职业院校整体快速发展,是高职教育发展的根本保障。全面落实科学的发展观,贯彻党中央关于"高等教育发展要全面贯彻科学发展观,切实把重点放在提高质量上"的战略要求,落实全国职业教育工作会议提出的"大力发展中国特色的职业教育"的战略任务,高等职业教育肩负着极其重大的历史使命。在人才培养模式上,通过推行产学结合、校企合一、探索高技能人才培养的有效途径,在深化改革、创新体制和机制中办出特色,办出水平,提高高等职业教育的社会认可度,提高中国特色高等职业教育的影响力,扩大高等职业教育的社会正面影响力和强大竞争力,形成中国职业教育的特色模式和品牌。

开放性办学是高等职业教育发展的特色,质量是高等职业教育发展的生命线,在当前高等教育大众化、高校办学自主权进一步扩大的背景下,质量是高职教育的核心问题,高职教育的人才培养模式符合社会生产、建设管理、服务第一线需要。教学内容科学、先进,支持培养目标的实现,教学条件满足培养目标实现的需要,培养途径保证培养目标的实现,在教学过程中保证人才培养达到设计标准。

## 五、科学发展高职院校的党建工作

随着我国经济社会的发展要求,以及教育发展的客观规律,对高等职业院校领导的基本能力要求也发生了相应的变化,尤其是要增强院校长对院校战略规划和科学决策的能力有了更高的要求。

高职院校的领导者要把主要的精力集中到强化办学特色、提高教学质量上来,对高职院校的未来发展规划,办学理念更新,专业设置与调整,课程建设与改革,教师队伍优化等工作,要进行大刀阔斧的改革,要把学院的发展重心,放到内涵建设上来。把工作重点放到强化办学特色、全面提升教学质量上来,坚持以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合、校企合一的办学方针,确保教学工作的中心地位,真正把教学质量当作院校发展的生命线。

强化思想政治教育,创新高等职业院校党建的工作方式,充分利用网络,开设"网上党校",建设"网上组织生活",利用互联网感染力强、传播范围广、影响力大等特点,努力通过网上的"红色阵地"占领大学生实际的思想阵地,让思想政治工作乘上网络快车。

加强大学生的党建工作,是大学思想政治教育的重要内容,应该积极作为,主动引导大学生了解党、热爱党。大学生党建工作需要制度上、经费上的支持,更重要的是需要把握当代大学生特点、创新富有实效的党建教育模式,努力营造有利于大学生摒除功利、健康成长、追求进步、向党靠拢的良好环境,让更多的大学生凝聚在党的旗帜下,不断追求更高的人生目标。把立德树人作为根本任务,坚持育人为本、德育为先,要把职业道德教育融入人才培养的全过程,重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识,在此基础上,强化学生的实际操作训练,帮助学生掌握职业岗位所必需的技术应用能力,增强就业竞争力,在努力提高职业道德教育的针对性和有效性的同时,为了提高学生在未来社会的持续发展能力,要教育学生树立终身学习的理念,提高学习能力,让学生在掌握必需、够用的基础知识和专门知识的基础上,学会学习、学会交流沟通和团队协作,提高创新精神、实践能力和创业意识,增强社会适应能力,职业道德素质已经成为高等职业教育人才培养的第一质量。

回顾近几年来高等职业教育快速发展的一个重要经验,就是在于高等职业教育具有区别于其他类型高等教育的特色,从这个意义上讲特色就是生命,特色就是竞争力,特色就是质量。正确地认识和把握高等职业教育的特色,并在教育教学中强化这些特色,是全面提升高等职业教育人才培养质量和打造具有中国特色职业教育品牌的基础和关键。

**(作者系德州科技职业学院党委书记、院长)**