

开教育之源 引科技之水

——青海省互助县农业广播电视学校开展农民教育培训纪实

■ 本报记者 王 琰 陈彩霞
特约记者 任慧章

在油菜飘香、麦浪滚滚的美好时节,记者来到美丽如画的青海省互助土族自治县进行采访。

互助县是个农业大县,人们对这里的现代特色农业津津乐道,尤其是在建设新农村的过程中,对广大农民开展教育培训、加速培养社会主义新型农民的步伐、农民教育培训与经济社会协调发展,从而加快了现代特色农业建设的进程。

在互助县农牧民科技培训主体实施单位——互助县农业广播电视学校,记者就开展农民科技教育培训情况和学校领导以及工作在一线上的农业示范户进行了采访。上午10时,记者在学校二楼办公室,见到了校长朱安香。朱安香在上学时,学的就是农业专业,到现在一直没有离开农业战线,她对农业工作,特别是目前所从事的农业教育和培训工作非常熟悉。

农民受益 农村见效

朱安香告诉记者,“十一五”期间,互助县的农牧民科技培训在青海省农牧厅及各级领导的关心和支持下,初步实现了由以往短期分散培训到中长期集中培训、由单一传统的种养技术培训到系统综合技术培训、由完成任务培训到全程跟踪指导服务的转变,逐步形成了“培训一批学员,带动一方群众”的良好局面,有效地促进了全县农牧产业的健康、快速发展。

她说:“5年来,互助县的农牧民科技培训紧紧围绕互助县委、县政府制定的农牧业科学发展思路,以培养造就一批有知识、懂技术、善经营、会管理的农牧民科技带头人和适应现代农牧业发展要求的专业化生产、产业化经营的新型队伍为目标,以实际、实用、实效为原则,积极开展培训。5年间,共开展各类农牧民科技培训454期,培训人数7万多人次。利用科技直通车送教下乡669场次,受训人数81.6万人次,行程5.5万余公里。尤其是自2009年开展“阳光工程”农牧民科技培训以来,通过集中统一的培训,参训学员收到了前所未有的收获,对互助县农牧业发展起到了积极的推动作用。”

记者随后来到了台子乡下一村,见到了下一村党支部书记杨发昌。说明来意后,杨发昌带着记者来到了种植无公害蔬菜的示范户马忠芳的家中,在院子里见到了马忠芳的爱人张超。正准备去给大棚施肥的张超,当即放下手中的活儿,带领记者一行来到了二楼客厅,在宽敞明亮的客厅里,张超给记者介绍了种植无公害蔬菜的情况。

他告诉记者,他家承包了9座温室大棚和1座自己搞养殖的大棚,去年每座大棚的平均收入达到6000元至7000元不等。张超说:“这9座大棚种植的蔬菜都是纯绿色的无公害蔬菜,我们刚承包那一年先到上海和四川去学习,回来后每年到互助县农业广播电视学校接受培训,在生产过程中,蔬菜出现什么问题及时打电话请教老师,学校会及时派老师来查找病因并解决问题。久而久之,我爱人马忠芳也就成了种植无公害蔬菜的能手了。”

记者在张超和马忠芳的带领下进入了他们种植菜瓜的一座大棚,进去以后感觉到,整个大棚里飘着一股清香味,闻起来馨香怡人。张超介绍说:“我们家的蔬菜从来都没有打过农药,两三天施一次肥,施的都是经过发酵以后的沼液,所以我们家的菜一般都比市场上的要贵2毛至3毛钱!”

记者参观了种植菜瓜的温室大棚后,来到另一座种植黄瓜的棚内参观。张超摘了两个黄瓜给记者品尝,记者感觉到这里的黄瓜和

市场上卖的黄瓜在味道上有很大区别,这里的黄瓜吃起来不仅很嫩、很脆、而且吃完以后口中还留有淡淡香味!

创新方式 保证效果

朱安香介绍说,近年来,他们还成立了“阳光工程”农牧业科技培训工作的专家团和讲师团。专家团成员15人,全部由副高以上职称人员组成,每期培训班安排半天时间与学员进行面对面的互动交流,开展疑难问题解答,解决生产中遇到的实际问题。讲师团成员82人,由中级以上职称并从事本专业工作多年,具有丰富理论知识和实践经验的技术人员组成。同时,他们还经常邀请乐都县蔬菜中心的专家张淑贞、李玉莲,青海汗青公司病虫害防治专家宋旭春、安徽巢湖农民技术员张庆虎等一批省内外水平高、知识面广的专家充实教师队伍,形成了以专职教师和中高级专业技术人员为主,以外聘专家和农村能手为补充的师资队伍,师资力量得到大大加强。

为了使培训取得实效,互助县农业广播电视学校开展以通俗



田间学校辅导员马素娟在指导学员



互助县丹麻镇东家村农民田间学校活动场景



外聘专家张淑珍不定期来校讲授蔬菜栽培技术



参观完实训基地后的学员在交流经验



青海省农牧厅副厅长赵念农(左)、青海省农广校校长徐有文(右)来到互助县农业广播电视学校检查工作



互助县农业广播电视学校校长朱安香(右一)带领教师尚朝花(左一)到实训基地指导农民蔬菜病虫害防治



互助县农业广播电视学校副校长王玉寿在实训基地为学员讲授西红柿病虫害防治



田间学校开班仪式

易懂、直观的幻灯片教学,注重培训方式方法的多样性,做到了“4个结合”,保证了培训效果。

一是课堂培训与实地观摩学习相结合。培训中在注重课堂教学,解决种养过程中普遍存在的疑难问题和新技术外,组织学员到省内外现代农牧业基地考察学习,还时常组织学员观看电教片、录像等资料,以实实在在、鲜活的事例开展教学活动,加深了对所学知识的理解,开阔了视野,明确了思路。

二是培训内容与当地主导产业、新技术推广项目相结合。紧紧围绕互助县主导产业和重点技术推广项目,培训对象主要向主导产业生产基地、项目区倾斜,尤其是加大了马铃薯全膜覆盖技术、蔬菜种植技术、肉牛羊生猪养殖技术等方面的人才培训,做到了学有所用、学及能用,有力地激发了学员自主学习热情,达到了学以致用、学以致用的良好效果,也有效促进了新技术推广项目的实施。

三是理论讲授与实践操作相结合。针对蔬菜生产、沼气维修等操作性强的专业,在采取集中理论培训的同时,将课堂转移到田间地头、操作现场、示范基地,使学员在现场演示中将抽象的理论转化为实际操作能力。同时邀请当地农牧民能手,现身说法,交流座谈,使学员了解了他们的创业经历和成功经验,增强了学员掌握农牧业现代科技的信心。

四是培训与回访相结合。为巩固培训效果,培训结束后及时派出由授课教师带队的回访组开展回访工作,一方面及时了解掌握学员对所学内容的掌握情况和操作能力,另一方面对接受程度较差,技术操作不合理的学员进行“回访补课”,使学员在接受回访的同时再一次得到了培训,并鼓励和动员他们积极发挥示范带动作用,做好“传帮带”工作,为当地农牧业经济发展做出贡献。

强化监管 严格把关

朱安香一边介绍,一边领着记者到学校的档案室参观建档立制的情况。记者在档案室看到,每期培训完后的学员档案都很有序地存放在档案柜里。

互助县农业广播电视学校在培训期间安排专职工作人员分赴各培训点监督指导培训工作,从培训班学员的确定、培训内容设置、培训时间安排、学员饮食、住宿、安全等方面进行全程监管,保证了各期培训班的顺利开展。同时,学校还严格按照“三堂课”管理制度严格监管,做到时间、教材、内容、食宿的4个统一,每期培训结束向学员发放《培训情况调查问卷》,就教师的教学水平、培训效果、存在问题以及今后培训的意见、建议展开广泛调查,以便及时掌握培训情况,改进培训方式。

在学员的确定上,以农牧业科技项目的组织者、管理者和当前实施农牧业重点技术推广村的村民为主,严格把关、择优选定,确保培训后学员能留得住、学到的知识能用得上,坚决杜绝以往培训中存在的学而不用、滥竽充数的现象发生,使每位学员学习的积极性、主动性有了很大的提高。

记者在采访时了解到,互助县塘川镇高羌村的农业能手赵录山,他家有二个蔬菜大棚,一年下来能赚近两万元。

拿到中级技能证书的付玉秀说:“我们拿到这个技能证书后在村里大有用场,今年村里试验推广新品种菜辣椒,农民们经常请我们去帮忙,忙了个不亦乐乎!”

互助县农业广播电视学校把培训时间安排在农闲季节,使每位参训学员都能静下心来,认真学习,确保了学习时间和效果。

朱安香还介绍说,学校很重视宣传工作,培训中邀请省、县电视台记者充分利用广播、电视等新闻媒体对培训工作进行了广泛的宣传报道,为科技培训工作营造了极好的氛围,并严格按照培训要求,及时、准确上报各项培训数据,使上级业务部门能够及时了解培训的进度。同时,积极鼓励培训人员撰写信息稿件、踊跃投稿,有效地提高了科技培训工作的知晓率和宣传力度。

通过培训,广大农牧民群众深刻认识到,农民是新农村建设的主体,是新农村建设的直接参与者和受益者,没有农民科技文化素质的提高,没有适应现代化农业建设需要的新型农民,就不可能把农村人口压力转化为人力资源优势,形成持续推动建设新农村的力量源泉。

互助县农业广播电视学校以推动区域经济社会可持续发展为宗旨,以推动劳动力转移就业、增收为目标,以农民工技能提升为重点,以加强职业技能培训长效机制建设为保障,根据本地区功能定位制定农牧民教育培训规划、计划,结合地域特点和产业结构要求定位,贴近市场需求,贴近农民实际的原则开展教育培训工作,为农民增收致富服务,为新农村建设服务,赢得了广大农牧民群众的认可和称赞,也为互助农牧业产业的发展奠定了坚实的基础。

记者的采访结束了,看着由朱安香带领的一支爱岗敬业、团结奋进的优秀团队,再看着那一整套科学有效的培训模式,互助县农业的发展前景必将更加辉煌。

■ 本版图片均由任慧章摄