



世贸中国行时代人物特别专题报道

# 盛开在亲子教育领域的一朵奇葩

## ——记湖南国际教育科学研究院院长、学习型湖南教育大会秘书长王耀

■ 本报记者 陈拓 邓文

曾被边缘化的学前教育,如今成了一个热门词,无论是新闻媒体、百姓谈资还是两会讨论,都被屡屡提及。2010年,对于学前教育是重要的一年。《国家中长期教育改革和发展纲要》把学前教育列入今后10年教育事业八大发展任务之一,提出10年内要“基本普及学前教育”。这样的形势,让从事学前教育、研究学前教育、关注学前教育的专业人士,以及大量幼儿家长感到兴奋。

对于“湖南省第五届幼儿园园长学术年会”的召开,作为主办单位的湖南国际教育科学研究院院长、学习型湖南教育大会秘书长王耀显得十分高兴,湖南省第五届幼儿园园长学术年会在《国家中长期教育改革和发展纲要》、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和两会之后、第十二个五年计划开局之年召开,国家相关政策的出台将对我国幼教事业发展起到积极的推动作用,因此此次会议意义十分重大。

刚迈入不惑之年的王耀,个子不高,脸庞清瘦,目光有神。从事学前教育、社会科学和亲子教育研究10余年,取得了丰硕的成果。在第七届中国教育家大会上王耀获得了“2010年中国教育管理杰出人物”荣誉称号。

### 创办学术年会 打造亲子教育品牌

“人为一大事来,做一大事去;捧着一颗心来,不带半根草去。”陶行知这句话正是他为人、为教育事业奉献一生的宣言。王耀始终以陶行知这一宣言的精神激励自己,认为人生的目的,不是为了自己活着,而是要用自己的智慧和能力来帮助他人和社会。自2006年担任湖南国际教育科学研究院院长,2007年成功地举办全国首个省级幼儿园园长学术年会——湖南省第一届幼儿园园长学术年会至今,园长学术年会已成功举办四届,参会幼教工作者累计2000多人,年会真正起到了联系和团结全省幼儿园园长与广大教育工作者长期开展“学术研讨、经验交流、能力提升、合作共赢”的桥梁和纽带作用,为促进湖南省幼教事业发展起到了积极的推动作用,得到了省教育主管部门、省社科联、省关工委、省妇联等领导的肯定。

如何创建“低成本高质量幼儿教育”?高质量的幼儿教育不一定与高投入成正比,幼儿教育质量的高低,并不单纯取决于幼儿园的硬件设施,决定幼儿园质量的关键因素是教师。因此,幼儿园首先要做的是提高教师素质,同时建立节约教育机制,真正把节约、低成本的理念深入到每一位幼教职工的内心。在过去的四届年会上,湖南国际教育科学研究院邀请了上百位国内外知名学前教育专家及国内著名幼儿园园长现场传经送宝,或到部分幼儿园指导,提高教师的业务理论水平,拓展教师的学习知识面,树立教师“以德立园”的理念,进一步提高了教师的职业道德和业务水平,使教师能够综合利用各种教育资源,从实际出发,因地制宜地实施素质教育,促进每个幼儿富有个性的发展。第五届年会以“角色、责任、创新、发展”为纲领,结合高端对话、专题讲座和培训等丰富多彩的活动,秉承“为湖南幼教精英成长呼风唤雨”的理念,团结凝聚亚洲地区知名的专家队伍,创办国内高规格的园长年会,忠诚为具有创新发展理念的学习型幼教团队终身服务。同时,在湖南国际教科院和社会各界爱心人士帮助下,斥资350万元,在全国开展了《我为幼儿家园共育办实事》大型公益行动,实施了“50000册教育读物送家长”、“100场专家讲座进校园”的教育工程,

得到了社会各界的好评。

中宣部原副部长龚心瀚在新闻发布会上对举办“学习型湖南第五届幼儿园园长学术年会”的活动,给予了高度的评价。他指出,办幼儿教育要遵循教育理念,不能只注重形式,要以人为本,高度重视孩子的身心健康成长和个性发展,幼儿园工作是培养人才最为关键的启蒙环节,承担着对孩子和父母的责任、对家庭和社会的责任、对国家和民族的责任。

### 抓住行业主旋律 创新培养新模式

我国是人口大国,0岁至6岁的婴幼儿多达1.3亿,是世界同龄儿童数量的1/5。在很多人看来,与中小学教育、高等教育相比,0岁至6岁的教育,更专业地说是学前教育,似乎并不是很重要。然而,科学研究表明,6岁前是人脑发育最快的时期,是口语发展、数概念掌握的关键期,是行为、性格的奠基期,是人一生中最为富有可塑性的时期。

重视对学前教育的科学研究和幼儿教师队伍建设,组织、启动学前教育事业发展问题与现实需要的调研,科学的学前教育能使儿童更适应今后的学习与生活,也是幼儿教育质量和水平得到提升的关键因素。

自2006年以来,王耀与湖南国际教科院专家江文臣教授用了整整4年的时间,利用园长学术年会平台,完成了对1153所

### 创新亲子教育模式 促进和谐社会发展

根据联合国教科文组织提出的21世纪青少年应该具备的“四个学会”,即学会学习,学会生存,学会发展,学会与人相处。目前在比较流行的家庭教育定义是三道教育,即为生之道,为人之道,为学之道。

家庭教育,是大教育的组成部分之一,是学校教育与社会教育的基础。家庭教育是终身教育,孩子上了小学、中学后,家庭教育既是学校教育的基础,又是学校教育的补充和延伸。家庭的亲和教育是中国教育一贯的优良传统,继承与发扬这一传统,对充分发挥现代家庭在培养子女成长成才中的作用具有重要的现实意义。家庭与学校、社会或其他青少年教育的机构相比,其最大的优势就是父母与孩子之间存在一种天然的以“爱”为主要内容的亲情,这是家庭亲和教育的基础。父母与子女之间的亲情是伟大的人类之爱的一种特殊形式,这种爱是任何人不能剥夺和代替的,这是开展家庭教育的最好心理条件。教育理论与实践均证明了家庭亲情在教育中的巨大力量。

湖南省国际教育科学研究院充分利用自身资源优势和平台,联合海外爱国华侨、国内著名专家学者、各省级学会、各主流媒



湖南国际教育科学研究院院长、学习型湖南教育大会秘书长王耀

教育集团联合举办“玺典女性职业论坛”,创办“玺典人才培养基金工程”,通过“玺典女性职业论坛”平台,知名专家教授为在校女大学生详解当前就业形势和人才需求,深度分析当今职场人才的竞争及人才供需的尴尬局面,帮助女大学生分析未来职业的自我定位,有效避免学生迈入社会即将面临的盲区,自我塑造社会多元化人才。通过名人成功启示,教育学生如何树立个人品质、如何端正学习态度,如何以超强势取得迈入社会成功的第一步,及时纠正了学生对未来职业的观念和态度,激发了学生们的成就信心。同时玺典教育集团推出玺典200早教工程,参与该工程的人可享受玺典教育集团提供2000元人才培养基金的扶持。此外,该工程提供2000个6项职业保障的职业岗位,为在校女生们提供了难能可贵的择业机遇。“玺典女性职业论坛”创办以来,分别在湖南师范大学、湖南科技学院、衡阳财经工业学院、湖南民政学院、湖南环保职业学院等高校举办,深受在校师生的欢迎,通过论坛平台,让更多学生理性地认识自己和正确评价自己,这无论对学生现在的学业和将来的发展都有很大程度的启发和帮助作用。

### 构建终身学习研究体系 促进学习型社会发展

21世纪给中国教育发展和改革带来了新的机遇和挑战。深入研究在我国构建终身教育(学习)体系与建设学习型社会的理论、发展战略、实践经验和制度建设等重大问题,对我国教育的进一步发展和改革以及社会主义现代化建设具有重要的意义。《构建学习型社会和终身学习体系》课题研究是王耀院长从去年开始主持的。建设终身教育体系和学习型社会是一项庞大而复杂的系统工程,不仅涉及教育观念、教育结构体系、教育功能、教育体制、教育内容和方法等一系列深刻的变革,而且涉及经济发展的模式、人力资源开发和劳动保障等领域的重大社会变革,包含着极其丰富的观念更新和组织的、制度的调整、重组和变革。

该课题研究从建设终身教育体系和学习型社会所面临的主要问题和主要矛盾入手,在广泛调查分析和综合研究的基础上,重点在我国构建学习型社会和终身学习体系的社会背景研究;建设中国特色学习型社会和终身学习体系的理论与指导思想研究;终身学习体系与学校教育的发展和改革研究;中国社会转型时期重大结构性变化与培训和继续教育的供求研究;教育信息化的发展与建立终身学习体系研究;我国建设学习型城市、社区和学习型组织的政策与案例研究;建设终身学习体系与学习型社会的体制保障与制度创新研究;关于终身学习制度与政策的国际比较研究等

8个方面进行专题研究。

### 抢抓机遇迎挑战 共创辉煌明天

2010年学前教育迎来了春天和转机,国家在行动,2010年启动推进农村学前教育项目,学前教育在办园体制、投入体制、管理体制、用人机制和工作机制等方面的重点难点正在破解。地方政府在呼应,普惠性学前教育资源在扩大,“入园难”、“入园贵”问题正得到解决。学前教育新政反映了怎样的指导思想?关注的重点在哪里?对学前教育格局将带来怎样的影响?

作为把学前教育科学研究与成果转化为主要工作方向的湖南省国际教育科学研究院将迎来新的机遇和挑战。王耀表示,在过去的日子里,教科院的各项工作已完成了预期的目标,教科院的品牌和影响力得到了提升,在“十二五”期间,教科院的科研工作要准确定位。目前国家对学前教育的定位是“政府主导,社会参与,公办民办并举”。教科院将加强整合专家资源,重点做好以下工作:

继续推进《杰出青少年周末训练营》课程,在湖南、江西、河南等地试点基础上,面向全国范围中小学校和社区推广。该训练营是根据当代新型人才培养与品质教育标准而设置的,课程内容丰富多彩,训练技巧独特,为成功的家庭教育提供科学的教育理念和行之有效的教育方法;

加强建设“幼儿家长示范学校”对外合作渠道。“幼儿家长示范学校”是湖南教科院基于幼儿时期孩子个性和心智发展的关键期,抓住对幼儿身心发展具有决定性的影响和作用这一创新教育理念而形成的一种集幼教讲学、家长培训、专家指导和现场解答于一体的全新家庭教育模式;

加强国际学前教育交流与合作,继续办好幼儿园园长年会、国际幼教资源互动大会、中学校长特区论坛、教育局长海峡两岸论坛、投资创业商机大会、魅力职业女性论坛、新农村素质教育研讨会、新农村经济合作洽谈会等项目。

在我国,学前教育领域是一个巨大市场,随着国家新政的出台,将进一步规范学前教育市场,将对不规范的市场状况进行整改,这意味着我国的学前教育将会朝着高质量、高标准、规范化的方向迈进,将会以全新的模式展现。

教育是一个国家发展的根本,教育事业的发展,关系着亿万青少年的成长,关系着国家和民族的未来。尤其是面对我国目前的经济转型时期,改革教育体制,培养适应社会经济创新人才,推动我国的自主创新力量不断壮大已经成为了当务之急,办好学前教育,关系亿万儿童的健康成长,关系国家和民族的未来。



王耀(左)与中宣部原副部长龚心瀚(右)在第五届幼儿园园长学术年会新闻发布会上

幼儿园一线的调研和总结,为我国幼教领域量身打造出以训练幼教工作者树立团队远大目标,改变对幼教职业的认识和工作的态度;具备有超强的合作意识、超强的学习能力、超强的教学能力、超强的自律心态;学会承担责任、独辟蹊径、逆境中求生存、学会感恩和忠诚、学会做人准则;树立积极的人生观、培养师德师风、富有魅力的人格魅力的《幼儿教师团队心智历练与实践研习营》课程并得到转化。

2010年10月,王耀《社会教育科学体系研究》课题研究获得中国教育学会二等奖,以教务处长黄琪为课题负责人完成了幼儿园教师与家长交流的艺术、怎样开展(以“多元智能”理论为基础)主题教学活动、幼儿园教育环境设计、幼儿园美术教学活动、礼仪与服务、学习型、研究型教师的培养、幼儿园全方位营销等课题的研究与运用。

几年来,在王耀院长的主持下,湖南教科院专家们完成了《早期教育中的领导力》、《幼儿园自制教具指导》、《幼儿园危机管理实务》、《幼儿快乐与发展课程》、《游戏精神与幼儿教育》、《优质提问教学法》等多部早期教育专著。这些教程以独特、新颖、丰富、实用的特点获得了广大幼教工作者及幼儿家长的一致好评。

体、各教育单位共同举办“学习型湖南亲子教育暨幼教精英大会”。开展各种形式的亲子教育活动,组织了学习型湖南“学习型先进家庭”、“诚信示范家庭”、“和谐亲子家庭”、“家园共育楷模家庭”、“仁孝模范家庭”、“亲子教育形象大使”评选等活动,新晃县教育局联合湖南国际教育科学研究院,在全县范围内创建“家庭教育示范县”,表彰一批重视家庭教育和支持学校教育的优秀家长,让亲子教育工程在全县千家万户开花结果。

王耀院长表示,组织举办各种活动是为了促进幼儿园加强师资队伍建设和,对优秀幼师的先进教育思想和教学理念、爱岗敬业精神,爱心感人事迹,杰出表现和重大贡献进行表彰;是为了倡导创建幼儿园学习型集体,巩固幼师知识能力结构,应对未来幼教发展趋势;是为了各幼儿园加强家园思想沟通、对全省优秀家长的先进家教思想、感人事迹进行宣传和同仁孝与诚信典范家庭进行表彰;是为了倡导亲子共同学习、共同成长,营造和谐亲子关系,优化社会教育环境,促进社会主义精神文明建设。

### 创办“玺典人才培养基金工程” 实施人才培养摇篮计划

湖南国际教育科学研究院与湖南玺典



新晃县创建家庭教育示范县动员大会



学习型湖南第一次亲子教育暨幼教精英大会



湖南省首届幼儿园园长学术年会